

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Буздякский район

ООШ с.Тюрюшево, филиал МОБУ СОШ с.Кузеево

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Бадертдинова Л.Р.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

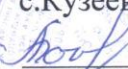
СОГЛАСОВАНО

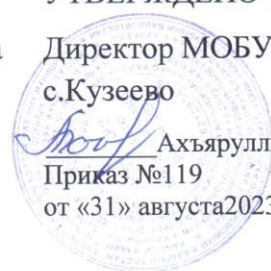
Заместитель директора

по УР
 Гареева М.Р.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ

с.Кузеево
 Ахъяруллина А.Ф.
Приказ №119
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5434685)

учебного предмета

«Родной (татарский) язык»
для обучающихся 1-4 классов

с.Тюрюшево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

— развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

— развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится в 1 классе – 33 часа; во 2–3 классах – по 34 часа, в 4 классе – 18 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку.

Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое

значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»).

Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»).

Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части.

Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения.

Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;

- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;

- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

- правильно списывать слова и предложения;

- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;

- распознавать устную и письменную речь;

- различать слово, предложение и текст;

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;

- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;

- выделять в слове ударение;

- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;

- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;

- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;

- определять количество и последовательность звуков в слове;

- различать звуки и буквы: буква как знак звука;

- определять количество слогов;

- переносить слова на другую строку;

- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;

- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;

- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ];

- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];

- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;

- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;

- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;

- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контр. работы	Практ. работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»)	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	0	0	0	https://belem.ru/resources
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	3	0	0	1. http://balarf.ru/ 2. http://tatarschool.ru/ 3. https://edu.tatar.ru/cor/373
2.2.	Чтение слов по слогам	2	0	0	1. http://balarf.ru/ 2. http://tatarschool.ru/ 3. https://edu.tatar.ru/cor/373
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	4	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
2.5.	Повторение	0	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		11			

Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	0.5	0	0	http://balarf.ru/ 2. http://tatarschool.ru/ 3. https://edu.tatar.ru/cor/373
3.2.	Урок-игра	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		1			
«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					

Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		1			

Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373

5.4.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
5.5.	Татарский алфавит	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
5.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.2.	Слово и предложение	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.3.	Текст	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373

7.5.	Ударение. Ударный слог	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	2	1	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		8			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
8.2.	Согласные звуки татарского языка	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
8.4.	Устный опрос	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele

8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
8.7.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		5			
Раздел 9. Развитие речи					
9.1.	Работа с текстом	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контр. работы	Практ. работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					

2.1.	Система гласных звуков татарского языка	3	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
2.2.	Повторение	0	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	3	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
2.4.	Повторение	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	1	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		1			
«Тирә-як, көн күреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Систематический курс (лексика)					
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
4.2.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
4.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373

4.4.	Повторение	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		3.5			
Раздел 5. Развитие речи					
5.1.	Работа с текстом	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		0.5			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфология)					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
6.2.	Имя существительное	4	1	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
6.3.	Имя прилагательное	3	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
6.4.	Глагол	5	0	1	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
6.6.	<i>Контрольное списывание</i>	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373

6.7.	Изложение	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		13			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Составление рассказа по картине	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.2.	Работа с аудиотекстом	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		1			
Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		2			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
9.1.	Настоящее время глагола	1	0	1	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
9.2.	Предложение	2	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
9.3.	Повторение	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele

9.4.	Контрольный диктант	1	1	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		5			
Раздел 10. Развитие речи					
10.1	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнэре» («Татарские национальные праздники»)	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
10.2	Проектная работа	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
10.3	Сочинение	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контр. работы	Практ. работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)					
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373

1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
1.3.	Слог	2	1	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
1.4.	Ударение	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
1.5.	Сложные слова	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
1.6.	Парные слова	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	0.5	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
1.8.	<i>Изложение</i>	1	0	1	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Виды речевой деятельности					
2.1.	Работа с текстом	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		0.5			
Раздел 3. Развитие речи					

3.1.	Урок-игра	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		0.5			
«Тирә-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Работа с текстом	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		0			
Раздел 5. Систематический курс (лексика)					
5.1.	Лексическое значение слова	2	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.2.	Повторение	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.3.	<i>Диктант</i>	0.5	0.5	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.4.	<i>Проектная работа</i>	0	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		3			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)					
6.1.	Корень слова	2	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele

6.2.	Аффиксы	2	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
6.3.	Повторение	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
6.4.	<i>Контрольный диктант</i>	0.5	0.5	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
6.5.	Имя существительное	2	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
6.6.	Личные местоимения	2	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	2	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
6.8.	<i>Проектная работа</i>	0	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
6.9.	<i>Контрольное изложение</i>	1	0	1	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		12			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Работа с текстом	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
7.2.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		1			

Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Творческая работа	1	0	1	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология)					
9.1.	Имя прилагательное	2	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		2.5			
Раздел 10. Виды речевой деятельности					
10.1	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	0.5	0.5	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		0.5			
Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)					
11.1	Главные члены предложения	2	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
11.2	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
11.3	<i>Сочинение по картине</i>	0	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		3			
Раздел 12. Развитие речи					

12.1	Творческая работа	1	0	1	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4	

4 КЛАСС

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контр. работы	Практ. работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстом	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
1.2.	Составление текста по картине	0	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика)					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
2.2.	Гласные и согласные звуки	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373

2.3.	Закон сингармонизма	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
2.4.	Ударение и его виды	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
2.5.	Транскрипция	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
2.6.	Порядок фонетического разбора	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
2.7.	Повторение	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
2.8.	<i>Проектная работа</i>	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
2.9.	<i>Изложение</i>	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		4.5			
«Тирә-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1.	Словарный состав татарского языка	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
3.2.	Заимствованные слова	0.25	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele

3.3.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	0.25	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
3.4.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
3.5.	Корень и окончание	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
3.6.	Повторение	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
3.7.	<i>Тест</i>	0	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		3			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	0	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		0			
Раздел 5. Систематический курс (морфология)					
5.1.	Самостоятельные части речи	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
5.2.	Имя существительное	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373

5.3.	Имя прилагательное	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.4.	Степени сравнения прилагательных	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.6.	Местоимение	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
5.7.	Имя числительное	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
5.8.	<i>Диктант</i>	1	1	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
5.9.	Глагол. Повелительное наклонение	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
5.10	<i>Контрольное изложение</i>	0	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		0.5			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					

Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
7.1.	Глагол	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.2.	Повторение	0.5	0	0	https://nsportal.ru/user/1091431/page/elektronnye-uchebniki-i-prilozheniya-po-tatarskomu-yazyku-i-literature http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.3.	Главные члены предложения	1	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
7.4.	Второстепенные члены предложения	0.5	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
7.5.	<i>Проектная работа</i>	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
7.6.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
7.7.	<i>Сочинение</i>	0	0	0	http://balarf.ru/ http://tatarschool.ru/ https://edu.tatar.ru/cor/373
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		18	2	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
Ф.Ф.Харисов; Ч.М.Харисов Татар теле; 1 сыйныф, Мэгариф, 2021

2 КЛАСС

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
Ф.Ф.Харисов; Ч.М. Харисов Татар теле 2 сыйныф Мэгариф 2021;

3 КЛАСС

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
Г.Р.Шакирова Татар теле Казан "Мэгариф -Вакыт" 2021;
Татар теле 3 нче сыйныф Ф.Ф.Харисов, Г.Р.Шакирова, Казан "Мэгариф -Вакыт" 2021

4 КЛАСС

Татар теле 4 нче сыйныф Ф.Ф.Харисов, Г.Р.Шакирова, Казан "Мэгариф -Вакыт" 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мэгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;
Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;
Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. 60 б

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>; <http://balarf.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
<http://balarf.ru>;
<http://tatarschool.ru>;
<https://edu.tatar.ru/cor/373>;

